


| | |
|---|---|
|  | <p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГОДІВЛЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</u> Рік навчання: <u>2-й, семестр 3-4-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>7 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Технології розведення, виробництва та переробки продукції дрібних тварин</u> Мова викладання: <u>українська</u></p> |
| <p>Лектор курсу</p> | <p>д. с.-г. н., професор Чудак Роман Андрійович</p> |
| <p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p> | <p>romanchudak @ukr.net</p> |

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Годівля сільськогосподарських тварин» є обов’язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 210 год.: лекції – 46 год.; практичні заняття – 42 год., самостійна робота – 122 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: «Біофізика», «Методика наукових досліджень», «Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва», «Розведення тварин», «Морфологія тварин», «Неорганічна та аналітична хімія», «Гігієна тварин», «Фізіологія тварин», «Технологія виробництва продукції вівчарства й козівництва».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Конярство», «Технологія виробництва продукції птахівництва», «Технологія виробництва продукції свинарства», «Організація виробничих процесів у тваринництві», «Технологія виробництва молока і яловичини».

Призначення навчальної дисципліни

Максимальний прояв генетичного потенціалу продуктивності сільськогосподарських тварин можливий при організації їх повноцінної годівлі на фоні оптимальних умов утримання та експлуатації. Тому знання теоретичних і практичних основ годівлі сільськогосподарських тварин важливе при підготовці фахівців, що займаються виробництвом та переробкою продукції тваринництва.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Годівля сільськогосподарських тварин» є формування у майбутніх фахівців належних практичних умінь і навичок з організації науково-обґрунтованої системи годівлі сільськогосподарських тварин різних видів та виробничих груп та оцінки поживності кормів.

Завдання вивчення дисципліни

Набуття здобувачами знань та умінь з питань визначення поживності кормів та раціонального використання їх при організації годівлі тварин різних видів та статево-вікових груп.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК)

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.

СК 3. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.

СК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статево вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН 5. Забезпечувати якість виконуваних робіт.

ПРН 9. Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.

ПРН 10. Здійснювати нормовану годівлю тварин.

ПРН 20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики

в професійній діяльності.

ПРН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| № з/п | Назви теми | Форми організації навчання та кількість годин | | Самостійна робота, кількість годин |
|--------------------|--|---|-------------------|------------------------------------|
| | | лекційні заняття | практичні заняття | |
| 3-й семестр | | | | |
| 1 | Історія розвитку, предмет і задачі науки про годівлю сільськогосподарських тварин. | 2 | - | 6 |
| 2 | Оцінка поживності кормів за хімічним складом. | 2 | 2 | 6 |
| 3 | Використання поживних речовин в організмі тварин. | 2 | 2 | 6 |
| 4 | Оцінка енергетичної поживності кормів. | 2 | 4 | 6 |
| 5 | Протеїнова та амінокислотна поживність кормів. | 2 | 2 | 6 |
| 6 | Вуглеводна та жирова поживність кормів. | 2 | 2 | 6 |
| 7 | Оцінка мінеральної поживності кормів і раціонів. | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Вітамінна поживність кормів. | 2 | - | 6 |
| 9 | Основи нормованої годівлі сільськогосподарських тварин. | 2 | - | 6 |
| 10 | Годівля сухостійних корів та нетелей. | 2 | 2 | 6 |
| 11 | Годівля дійних корів. | 2 | 2 | 6 |
| 12 | Годівля бугаїв-плідників. | 2 | 2 | 6 |
| 13 | Годівля телят та ремонтного молодняка великої рогатої худоби. | 2 | 2 | 6 |
| 4-й семестр | | | | |
| 14 | Відгодівля великої рогатої худоби. | 2 | 2 | 6 |
| 15 | Годівля овець . | 2 | 2 | 6 |
| 16 | Годівля кіз. | 2 | 2 | 4 |
| 17 | Годівля коней. | 2 | 2 | 4 |
| 18 | Біологічні особливості свиней. Годівля свиноматок та кнурів-плідників. | 2 | 2 | 4 |
| 19 | Годівля, поросят, молодняка свиней на вирощуванні і відгодівлі. | 2 | 2 | 4 |
| 20 | Годівля курей, яєчного та м'ясного напряму продуктивності. | 2 | 2 | 4 |
| 21 | Годівля індиків, перепелів, цесарок та водоплавної птиці | 2 | 2 | 4 |
| 22 | Годівля кролів та хутрових звірів. | 2 | 2 | 4 |
| 23 | Годівля риб | 2 | 2 | 4 |
| Разом | | 46 | 42 | 122 |

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять.

Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи.

Види самостійної роботи

| № | Вид самостійної роботи | Години | Терміни виконання | Форма та метод контролю |
|--------------|--|------------|-------------------|--|
| 1 | Підготовка до лекційних та практичних занять | 34 | щотижнево | Усне та письмове опитування |
| 2 | Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни | 38 | щотижнево | Усне та письмове опитування |
| 3 | Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою) | 30 | 1 раз на семестр | Обговорення, виступ з презентацією, усний захист |
| 4 | Підготовка до контрольних робіт та тестування | 20 | 2 рази на семестр | Тестування |
| Разом | | 122 | | |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Ібатулліна І.І., Жукорського О.М Довідник з повноцінної годівлі сільськогосподарських тварин. К : ІТ НААН, 2016. 300 с.

2. Ібатуллін І.І., Мельничук Ю.Ф., Отченашко В.В. та ін. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: навчальний посібник. К: 2015. 422 с.

3. Проваторов Г.В., Ладика В.І. Норми годівлі, раціони і поживність кормів для різних видів сільськогосподарських тварин. Довідник. Університетська книга. 2020. 488 с.

4. Проваторов Г.В., Проваторова В.О. Годівля сільськогосподарських тварин. Університетська книга. 2022. 575 с.

5. Проваторов Г.В., Проваторова В.О. Годівля сільськогосподарських

тварин. Підручник. Університетська книга. 2019. 506 с.

Додаткова література

1. Братишко Н.І., Іонов І.А., І.І. Ібатуллин та ін. Ефективна годівля сільськогосподарської птиці. К.: Аграрна наука, 2013. 210 с.
2. Гуцол А.В., Сироватко К.М., Дмитрук І.В., Суховуха С.М. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин. Вінниця: РВВ ВНАУ, 2014. 340 с.
3. Єгоров, Б., & Батієвська, Н. (2019). Технологічна ефективність удосконалення технології гранулювання комбікормів. *Scientific Works*, 82(2), 10- 16.
4. Коробка А. В., Рак Т.М., Бітлян О. К., Конкс Т.М. Технологія застосування преміксів різного складу у свинарстві. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. № 3. 2018 . С. 122-126.
5. Костенко В.М., Сироватко К.М., Суховуха С.М. Годівля сільськогосподарських тварин та технологія кормів. Словник-довідник для студентів напряму підготовки 6.090102 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» – Вінниця: ВНАУ, 2012. № 3. 105 с.
6. Кравченко С. О., Канівець Н.С., Романенко Є. В. Профілактика кетозу високопродуктивних корів у весняний період. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2017. № 4. С. 94-97.
7. Chudak R. A., Ushakov V. M., Poberezhets Y .M., Lotka H. I., Polishchuk T. V., Kazmiruk L. V. Effect of Echinacea pallida supplementation on the amino acid and fatty acid composition of Pharaoh Quail meat. *Ukrainian journal of ecology*. 2020. № 10 (2). P. 302-307, doi: 10.15421/20 20_101.
8. Побережець Ю.М., Гутий Б.В., Яремчук О.С., Чудак Р.А., Фаріонік Т.В., Разанова О.П., Скоромна О.І. Ефективність впливу мінеральної добавки на продуктивність та гематологічні показники м'ясних перепелів. *Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки*. 2022. Т. 24. № 105. С. 23-29. DOI: 10.32718/nvlvet10504

Інформаційні ресурси

1. Тваринництво сьогодні <https://ait-magazine.com.ua/>
2. Союз птахівників України <https://www.poultryukraine.com/>
3. Компанія Текро <https://www.tekro.ua/>
4. Компанія Big Dutchman <https://www.bigdutchman.ua/uk/portal-ua/>
5. Компанія Bou Matic <https://boumatic.com/eu>
6. Компанія DeLaval <http://www.delaval.com/default.htm>
7. <http://www.afimilk.com/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за

результатами підсумкового контролю.

Освітня компонента викладається у 2-х семестрах, підсумковий контроль у формі екзамену у 4-му семестрі.

Розподіл балів за видами навчальної роботи

| | Вид навчальної діяльності | Бали |
|--|---|------------|
| Атестація 1 | | |
| 1 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 1 |
| 2 | Участь у роботі на практичних заняттях | 2 |
| 3 | Виконання і захист практичної роботи | 1 |
| 4 | Виконання контрольних робіт, тестування | 3 |
| 5 | Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою) | 5 |
| Всього за атестацію 1 | | 12 |
| Атестація 2 | | |
| 6 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 2 |
| 7 | Участь у роботі на практичних заняттях | 3 |
| 8 | Виконання і захист практичної роботи | 3 |
| 9 | Виконання контрольних робіт, тестування | 3 |
| 10 | Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою) | 5 |
| Всього за атестацію 2 | | 16 |
| 11 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 2 |
| Атестація 3 | | |
| 12 | Участь у роботі на практичних заняттях | 3 |
| 13 | Виконання і захист практичної роботи | 3 |
| 14 | Виконання контрольних робіт, тестування | 3 |
| 15 | Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою) | 5 |
| Всього за атестацію 3 | | 16 |
| Атестація 4 | | |
| 16 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 2 |
| 17 | Участь у роботі на практичних заняттях | 3 |
| 18 | Виконання і захист практичної роботи | 3 |
| 19 | Виконання контрольних робіт, тестування | 3 |
| 20 | Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою) | 5 |
| Всього за атестацію 4 | | 16 |
| Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності | | 10 |
| Підсумкове тестування | | 30 |
| Разом | | 100 |

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою для екзамену |
|--|-------------|--|
| 90-100 | A | відмінно |
| 82-89 | B | добре |
| 75-81 | C | |
| 66-74 | D | |
| 60-65 | E | задовільно |
| 35-59 | FX | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням |